

Konzept für das Operatorentaining im Fach Werte und Normen

BRG_Fachgruppe Werte und Normen

Stand: 2020

Operatoren geben der Schülerin / dem Schüler an, welche Tätigkeiten beim Lösen von Aufgaben gefordert werden. In ihnen spiegeln sich die prozessbezogenen Kompetenzen wider.

Aufgrund ihrer zentralen Bedeutung wird die Anwendung der Operatoren im Fach Werte und Normen gezielt geübt.

Jahrgang	Maßnahmen
5 bis 7	Die Lehrkräfte verwenden ausgewählte Operatoren, die dem Jahrgang bzw. der Leistungsstärke der jeweiligen Lerngruppe angemessen sind. Diese Operatoren werden durch erläuternde Hinweise zu den entsprechenden Anforderungen verständlich gemacht. In Klassenarbeiten kann dies Teil der Aufgabenstellung sein. Eine Liste mit entsprechenden Textbausteinen steht zur Verfügung.
8 und 9	Die Kommentierte Operatorenliste wird anhand von drei Methodenblättern eingeführt. Dazu ist jeweils eine Doppelstunde vorgesehen. Jedes Methodenblatt thematisiert einen der drei Anforderungsbereiche. Neben allgemeinen erläuternden Hinweisen enthält jedes Blatt eine Übungsaufgabe zu einem ausgewählten Operator, um anhand dieser die Besonderheiten des Anforderungsbereichs zu veranschaulichen und zu üben. (Die vorgeschlagene Übungsaufgabe bezieht sich auf ein Material im Lehrbuch und ist inhaltlich am Schulcurriculum ausgerichtet.)
9 und 10	Alle übrigen Operatoren und ihre spezifischen Anforderungen werden in Eigenverantwortung der jeweiligen Lehrkraft bis zum Ende des Jahrgangs 10 vollständig eingeführt.
11	Die Operatoren werden durch regelmäßige Anwendung geübt.

Zur Anwendung der Methodenblätter

1. Vor dem ersten Operatorentaining ist es sinnvoll die „Kommentierte Operatorenliste“ in ihren Grundzügen zu erläutern. (Was sind Operatoren? Worin unterscheiden sich die Anforderungsbereiche? Wie analysiere ich Arbeitsaufträge?)
2. Das jeweilige Methodenblatt wird erläutert.
3. Die SuS üben die Anwendung. Für die Besprechung stehen Musterlösungen zur Verfügung.
4. Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu den anderen Operatoren des Anforderungsbereichs werden durch die Lehrkraft hervorgehoben.
5. Der jeweils eingeführte Operator ist Teil der nächsten Klassenarbeit.

Alle Materialien zu diesem Konzept befinden sich auf der Fachschaftsseite der Schulhomepage (Suchbegriff: Operatorentaining).